

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение-
Водинская основная общеобразовательная школа**

**Анализ
воспитательной работы школы
за 2025-2026 учебный год.**

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»

- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Трудовая деятельность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Основные школьные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне:

- 1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «С днем учителя!»- праздничный концерт и мероприятия, посвященные Дню учителя;
- День народного единства – мероприятия, посвященные памятной дате.
- " Мама – главное слово... ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние мероприятия: «Приключения трех богатырей», «Новогодний переполох»
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" – концертная программа, мероприятия, посвященные 8 марта.
- "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужества, участие в акциях «Георгиевская лента» «Свеча памяти», «Окна Победы»;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.

- Участвовали в районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры, краеведческий музей, и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные внеурочные занятия курса «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятий, использование новых форм работы; отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. объединения ДО

В школе организована работа кружков, спец. курсов, объединения ДО

8 кружков различной направленности

6 школьных объединений ДО

11 специализированных курсов

Еженедельно проводятся занятия внеурочного курса «Разговоры о важном»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью и «Россия-мои горизонты» с 6 по 9 класс, охвачены 100%. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

№п\п	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во посещающих кружки	Процент	Не посещают
1	1	2	2	100%	0
2	2	3	3	100%	0
3	3	1	1	100%	0
4	4	-	-	-	-
5	5	4	4	100%	0
6	6	5	5	100%	0
7	7	4	4	100%	0
8	8	3	3	100%	0
9	9	7	7	100%	0
	ИТОГО:	29			
Количество шк. Кружков, спец.курсов		25			
Школьные кружки		27			
Курсы		16			
ДО		27			

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Анализ ведения кружковой работы в МКОУ Водинской ООШ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их обучающихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый

простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Модуль «РДДМ»

- Организовано дежурство

Ведется работа по плану РДДМ

Вступление в РДДМ

- Отряд ЮИД
- Участие в смотре-конкурсе «Зеленая волна»
- Отряд ЮНАРМИЯ
- Акция «Письмо солдату» бойцам СВО
- Конкурс «Самый яркий плакат, в поддержку солдат»
- Проект «Самый лучший волонтерский отряд».

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводимая в 2025-2026 уч.году включала следующее:

- Составлен план работы по профориентации
- На сайте школы создан раздел «Профориентация»
- Обучающиеся принимают участие в программах направленных на реализацию нац. проектов:
 - Билет в будущее, Большая перемена и т.д.
- Организуются очные и дистанционные встречи с представителями учебных заведений:
 - представителем Карасукского политехнического лицея Окуновым Сергеем Юрьевичем.
 - Профориентационная встреча с представителями МЧС России (8-9 классы)

Обучающиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося

общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика. Безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через урочную и внеурочную систему, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы.

Профилактическая работа организуется следующим образом. В начале учебного года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей «группы риска». Ведется наблюдение за посещаемостью этих обучающихся, проверяются дневники.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и их родителями. По профилактике правонарушений, работа с детьми группы риска ведется в тесном контакте с работниками КДН, учителями – предметниками, родителями.

На конец года на внутришкольном учете состоят 2 обучающихся.

Классные руководители и социальный педагог Прокофьева С.И., систематически ведут контроль за посещением учебных занятий, фиксируя пропуски без уважительной причины. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении. В течение первого месяца обучения был составлен социальный паспорт классов, школы.

Велась активная разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка. Были проведены классные часы по теме:

- Неделя правовой помощи (10-19 ноября)
- Работа совета профилактики (еженедельно)
- Проведение инструктажей по ТБ регулярно
- Акция «Внимание, зимние каникулы» в конце декабря
- Участие в тестировании «Яклассный пешеход» 21 и 23 декабря
- Оформление стенда «Правила поведения зимой»
- Операция «Семья».
- знакомство с Уставом школы,

На родительских собраниях поднимался вопрос о соблюдении режима дня обучающимися школы, правила поведения на дорогах, возрастные особенности обучающихся.. Регулярно проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В еженедельно проводился совет профилактики, куда приглашались учащиеся школы, нарушившие дисциплину или неуспевающие.

Недочеты: Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда.

Летняя занятость обучающихся

В летний период действовал лагерь дневного пребывания (рук. Прокофьева С.И.)

Работа в школьном лагере велась строго по плану 16 обучающихся с 1.06.23 были зачислены в ЛДП. Ежедневно проводились разнообразные мероприятия. Помимо своих ребята посещали мероприятия проводимые краеведческим музеем, ДДТ, МЧС. В ЛДП соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПиНа.

Со 02.06.2023 г. обучающиеся школы отрабатывают летнюю трудовую практику, предполагающая полив, прополку пришкольного участка, прополку картофеля.

Помимо этого, некоторые обучающиеся (3) трудоустроены на летний период времени, будут работать в летних трудовых бригадах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собраний, по теме «Семья и школа, взгляд в одном направлении», на собрание были освещены такие вопросы как курение вэйпов, профилактика правонарушений, организация летнего труда и отдыха. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Основные школьные дела»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию обучающихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Обучающиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В течении учебного года проводились предметные недели: «Предметов гуманитарного цикла», «Предметов естественно-научного цикла», «Неделя литературного чтения».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различного рода конкурсах и соревнованиях. Не редко занимали призовые места. Данные о количестве призовых мест отражены в таблице Приложение 1.

- **1. Организационно-методическое направление:**

- В начале учебного года была проведена организационно-методическая работа по согласованию работы всех воспитательных служб школы;
- ☐ классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классами;
- ☐ был составлен и утвержден график дежурств по школе. В течение полугодия осуществлялся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм поведения, правильности и чёткости выполнения дежурными своих обязанностей;
- ☐ составлен график работы школьных кружков и секций;
- ☐ в течение полугодия с классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; давался инструктаж по проведению тематических классных часов;
- ☐ проводились классные часы по различной тематике.
- Классные руководители использовали при проведении классных часов ИКТ, интерактивные формы проведения часов общения. Содержание классных часов способствовало воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки, чувства патриотизма и сострадания, а также правовому и гражданскому воспитанию учащихся.
- ☐ организация работы классных руководителей

Работа с обучающимися.

В течение 2025-2026 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию

школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: беседы в рамках курса «Разговоры о важном», тематические беседы. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МКОУ Водинской ООШ в 2025-2026 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу первичного отделения РДДМ, МО классных руководителей, МО учителей-предметников, классными руководителями, социальным педагогом.

Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска»

и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям повоспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2026-2027 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимся
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Сводная таблица по участию в различного рода конкурсах обучающихся
МКОУ Водинской ООШ
За 2025-2026 учебный год

№п/п	Название конкурса	Дата	Уровень	Кол- во уч-в	Результат	Количество победителей призеров	Ф.И.О. участников	Руководитель
1 ПОЛУГОДИЕ								
1	ВС игра «Зарница»	2025	Муниц-е	6	8 место	команда	Городничева П. Городничев К. Киснер А. Антонова К. Иванова П. Непомнящих В.	Бенцлер С.В.
2	Легкоатлетическое многоборье (юноши 2012-2013 г.р)	Сентяб рь 2025	Муниц-е	6	2 место	1	Городничев Макар	Бенцлер С.В.
3	Спортивное двоеборье (юноши 2011-12г.р)	Декабрь 2025	Межмуни- ципальное	3	3 место	1	Недошковская У.	Бенцлер С.В.
4	Соревнования по настольному теннису (девушки 2010-11 г.р)	Декабрь 2025	Муниц-е	3	1 место (командное)	команда	Эдокова К. Ергатова Д. Непомнящих В.	Бенцлер С.В.
5	Соревнования по настольному теннису (юноши 2012-13г.р)	Декабрь 2025	Муниц-е	3	2 место (командное)	команда	Городничев М. Демин В. Иванов К.	Бенцлер С.В.
6	Легкоатлетическое многоборье	Сентяб рь 2025	Всероссийский.	4	2 место 3 место	2	Эдокова К. Ергатова Д.	Бенцлер С.В.
7	Лыжные гонки на призы Пионерской правды	Декабр ь 2025	Муниципальный	5	2 место 1 место 2 место	3	Непомнящих В. Городничев М. Твердохлебов А.	Бенцлер С.В.
8	Конкурс «МЧС глазами детей»	Сентяб рь 2025	Муниципальный	7	1 место 1 место 3 место 3 место	4	Городничева П. Ергатов А. Ергатов К. Фельдгинкель З.	Бухмиллер С.Н. Прокофьева С.И. Прокофьева С.И. Савва Е.В.

9	Викторина «Хранитель русского слова»	Октябрь 2025	Всероссийский	4	1 место 2 место	2	Шелягина Д. Недошковская У.	Тюменцева А.С.
10	Всероссийский конкурс «Вместе Ярче-2024»	Октябрь 2025	Муниципальный	14	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	14	Городничева П. Недошковская У. Твердохлебов А. Антонов И. Ергатов К. Ергатов Д. Иванова Е. Шевчик Г. Городничев М. Васильева Е. Тюрина К. Ергатов А. Ергатова Д. Дёмин В.	Прокофьева С.И. Тюменцева А.С.
11	Региональный конкурс «Предупреждение, спасение, помощь»	Октябрь 2025	Муниципальный	6	2 место	1	Шелягина Д.	Тюменцева А.С.
12	Всероссийский конкурс сочинений 2025	Ноябрь 2025	Муниципальный	7	1 место	1	Антонов И.	Тюменцева А.С.
13	Олимпиада «Альтаир.Зима» по биологии	Декабрь 2025	Муниципальный	3	призер	1	Демин В.	Сорокина Ю.С.
14	Районный конкурс «Свой голос»	Октябрь 2025	Муниципальный	2	1 место (командное)	2	Городничева П. Киснер А.	Бухмиллер С.Н.
15	Семейный региональный фестиваль	Ноябрь 2025	Муниципальный	1	участие	0	Шпет Л.И. Городничева П.	Бухмиллер С.Н.
16	Региональный проект «Маршрут построен»	Ноябрь 2025	Муниципальный	3	2 место (командное)	3	Фельдгинкель З. Тюрина К. Ергатов А	Бухмиллер С.Н.
2 ПОЛУГОДИЕ								
1	Конкурс медиаработ «Без срока давности»	Январь 2026	Муниципальный	3	1 место	2	Фельдгинкель И. Демин В.	Тюменцева А.С.

2	Муниципальный этап конкурса «Голоса Сибири»	Март 2026	Муниципальный	2	1 место 2 место	2	Недошковская У. Городничева П.	Бухмиллер С.Н. Фаберт Ю.В.
3	XV муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-5 классов «Первые шаги в науку»	Март 2026	Муниципальный	1	3 место	1	Антонова Д.	Прокофьева С.И.
4	Первозданная Сибирь	Февраль 2026	Муниципальный	1	1 место	1	Иванов К.	Бенцлер С.В.
5	Районный конкурс школьных изданий «Свой голос-2025»	Март 2026	Муниципальный	1	1 место	1	Городничева П.	Бухмиллер С.Н.
6	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Апрель 2026	Муниципальный	1	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	1	Эдокова К. Городничев М. Непомнящих В. Недошковская У. Демин В. Антонов И. Васильева Е.	Бухмиллер С.Н. Бенцлер С.В. Фаберт Ю.В.
7	Конкурс «Лидер-2026»	Май 2026	Муниципальный		3 место	1	Недошковская У.	Бухмиллер С.Н.
8	Историческая диорама	Март 2026	Муниципальный Региональный	3	1 место призер	3	Недошковская У. Демин В. Васильева Е.	Фаберт Ю.В.
9	Районный военно-патриотический фестиваль «Во имя Победы»	Май 2026	Муниципальный	1	1 место	1	Ергатов К.	Прокофьева С.И.
10	Фестиваль молока	Июль 2026	муниципальный	10	1 место 2 место	2	Ергатов А. Шевчик Г.	Прокофьева С.И. Фаберт Ю.В.
11	Большие вызовы	Март 2026	Муниципальный региональный	1	призер	1	Недошковская У.	Фаберт Ю.В. Бухмиллер С.Н.

